

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом ДОУ
Протокол № 3 от 15.04. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. Заведующий МБДОУ
детский сад «Вуратино»

Т.И. Богатырева

Приказ № 35/1-о от 21.03.2024 г.



**Отчет
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»
за 2023 год**



г. Удомля
2024 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом ДОУ
Протокол № 3 от 15.04. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. Заведующий МБДОУ
детский сад «Буратино»
_____ Т.И. Богатырева
Приказ № 35/1-о от 21.03.2024 г.

**Отчет
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»
за 2023 год**



г. Удомля
2024 год

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»
за 2023 год

Отчёт по самообследованию МБДОУ детский сад «Буратино» обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Отчет составлен на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324;
- Приказа МБДОУ детский сад «Буратино» от 21.03.2024 № 35/1-о «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОУ в 2023 году».

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад «Буратино»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Удомельского городского округа
Лицензия	От 19.10.2016 г. №343, серия 69 Л 01 №0001965
Дата создания	1978 год
Руководитель	Богатырева Татьяна Ивановна, и.о. заведующий
Юридический адрес	171841, Тверская область, г. Удомля, ул. Энтузиастов, 20 «а»
Сайт	https://buratino.nubex.ru
Электронная почта	mbdou.buratino@mail.ru
Телефон	8 (48255) 54867

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад «Буратино» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В МБДОУ детский сад «Буратино» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МБДОУ детский сад «Буратино» реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад «Буратино» (далее – ОП ДО МБДОУ детский сад «Буратино»), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ № 120-о от 31.08.2023 г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ детский сад «Буратино» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад «Буратино», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Буратино» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Режим работы МБДОУ детский сад «Буратино»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В 2023 г. детский сад посещали 156 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет / с 01.01.2023 по 01.09.2023.

С 01.09.2023 по 31.12.2023 года МБДОУ детский сад «Буратино» посещали 126 воспитанников.

В МБДОУ детский сад «Буратино» сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

По сравнению с 2022 г. общая численность воспитанников с 01.09.2023 г. уменьшилась в связи с низким показателем поступления детей раннего возраста и выпуском детей 7-8 лет в школу.

Возрастная категория	№ группы	Количество воспитанников
Первая младшая группа	№ 1	14
Вторая младшая группа	№ 2	25
Средняя группа	№ 3	19
Старшая группа	№ 5	15
Подготовительная группа	№ 7	23
Смешанная ранняя	№ 10	10
Смешанная дошкольная	№ 11	16

С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ детский сад «Буратино» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81	77,5%
Неполная с матерью	24	22%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	35,5 %
Два ребенка	40	37,5 %
Три ребенка и более	29	27 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ детский сад «Буратино», комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

В МБДОУ детский сад «Буратино» ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Инспектор по охране прав детей организации активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в

рамках помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ детский сад «Буратино» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ детский сад «Буратино» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/club66808359> профиль "Сферум" /ссылка <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=220657986> официальный сайт детского сада /ссылка: <https://buratino.nubex.ru>.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ детский сад «Буратино», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Интернет-приемную».

Дополнительное образование

В 2023 году в МБДОУ детский сад «Буратино» были организованы дополнительные услуги по реализации программ по направлениям: естественнонаучное, художественное:

- Дополнительная общеразвивающая программа по познавательному развитию «Математические ступеньки», «Развивай-ка!» от 5-7 лет.
- Дополнительная общеразвивающая программа по художественному развитию «Оригами-апплике» от 5-6 лет.
- Дополнительная общеразвивающая программа по художественному развитию «Фантазеры» от 4-5 лет.
- Дополнительная общеразвивающая программа по сенсорному развитию « Мир сенсорики» от 3-4 лет.

В 2023 году в дополнительном образовании задействовано 92 воспитанника - 73%. Наибольшим спросом пользуются занятия по математической грамотности.

Дополнительная информация

В дошкольном учреждении реализуется Программа развития МБДОУ детский сад «Буратино».

Цель программы: развитие МБДОУ детский сад «Буратино» как современного дошкольного образовательного учреждения, деятельность которого осуществляется через образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования. Задачи программы реализуются в рамках годовых задач учреждения, стратегии современного образования, календарного плана Программы воспитания.

Вывод:

Анализ родительского опроса, проведенного в 2023 году, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в МБДОУ детский сад «Буратино» в 2023 году составил 73%. Большим спросом пользуются занятия по математической грамотности.

Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в

соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МБДОУ детский сад «Буратино» в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ детский сад «Буратино» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, действующие на основании Положений.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Название органа управления	Содержание деятельности
Заведующий МБДОУ	К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, утверждает штатное расписание МБДОУ; утверждает план финансово хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово–хозяйственной деятельности с учётом изменений), подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ; издает приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ.
Общее собрание работников МБДОУ	В состав общего собрания работников входят все работники МБДОУ. Основной задачей общего собрания (конференции) работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.
Педагогический совет	Формируется из штатных педагогических работников МБДОУ для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. К компетенции педагогического совета относится: <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации; - внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - внесение предложений заведующему о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с ФГОС, санитарно – эпидемиологических требований; - разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; - согласование образовательных программ; - выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - внесение предложений заведующему по вопросам повышения

	квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; представление к поощрению педагогических работников.
Совет родителей МБДОУ	Состоит из равного числа избираемых представителей родительской общественности МБДОУ, не более одного представителя от каждой возрастной группы, сроком на один учебный год. К компетенции совета родителей относится: - согласование локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников; содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности в МБДОУ; - информирование родителей (законных представителей) воспитанников о решениях совета родителей; - содействие в проведении мероприятий МБДОУ; - участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно- гигиенических прав или норм.

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития	да
3	Организация образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ	да
4	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	да
5	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
6	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематического обновление	да
7	Выполнение муниципального задания	да
8	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	отсутствуют

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ детский сад «Буратино» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Педагогическая диагностика

В сентябре с воспитанниками проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогами в рамках педагогической диагностики (или мониторинга).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в ДОУ используются педагогами исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В 2023 уч. г. выпустились в школу - 43 воспитанника.

Учебный план, годовой календарный график, расписание НОД, составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с воспитанниками. Организованная в учреждении предметно-развивающая пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеперечисленных задач. Им были посвящены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы, зачитывались сообщения по изученной методической литературе.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2023 г.

Степень адаптации	Первая младшая группа № 1	Смешанная ранняя группа № 10
Всего детей	14 детей	10 детей
легкая	5 детей	1 детей
средняя	9 детей	1 детей
тяжелая	-	-

Анализ адаптации показал, что 31% ребенок прошел легкую адаптацию, 69 % детей - среднюю адаптацию, 0 % детей - тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического

воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

В течение 2023 года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице.

Результат участия воспитанников в конкурсах в 2023 году	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Победители/лауреаты	33	-	21

Вывод:

Все воспитанники раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МБДОУ детский сад «Буратино» и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МБДОУ детский сад «Буратино».

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию

представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Организация образовательного процесса в МБДОУ детский сад «Буратино» направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

<p>Внедрение и применение в 2023 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.</p>	<p>Образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Технология проектной деятельности <input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии <input type="checkbox"/> Социо – игровая технология <input type="checkbox"/> Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода <input type="checkbox"/> Технологии музыкально-ритмического воспитания <input type="checkbox"/> Технологии элементарного музицирования с дошкольниками <p>Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Образовательные квесты <input type="checkbox"/> Образовательные акции <input type="checkbox"/> Мнемотехника <input type="checkbox"/> Виртуальные экскурсии
--	---

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МБДОУ детский сад «Буратино» в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств,

- разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод:

Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 г. – 40 выпускников (98%) освоили задачи ОП ДО МБДОУ детский сад «Буратино» в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. 3 воспитанника остались еще на один год обучения в ДОУ из-за своего возраста (не достигли 7 лет).

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников активными, инициативными и самостоятельными.

Вывод:

Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на конец 2023 года на 99 % согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив детского учреждения на начало 2023 года насчитывал 16 специалистов: 14 – воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре (совместитель), 1 – старший воспитатель.

- высшее образование -2;
- среднее профессиональное- 13;
- обучается, получая высшее образование- 1 педагог;



Педагоги имеют следующие квалификационные категории:

- высшая категория -2;
- первая категория -4;
- соответствие занимаемой должности 10.



В детском саду работают специалисты:

- музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (совместитель).

Аттестация педагогических работников и курсы повышения квалификации.

В МБДОУ детский сад «Буратино» разработан план повышения квалификации педагогов, участие в городских методических объединениях (МО), что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. Педагоги ДОУ периодически посещали городские МО, семинары и др. мероприятия. Также в ДОУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, практикумы, выставки пособий, методической литературы.

Отчет о проведении и участии в мероприятиях педагогов МБДОУ детский сад «Буратино» за 2023 учебный год

Районный, Региональный конкурс	Всероссийский и международный конкурс
Муниципальный конкурс на лучшее пособие по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников – 3 место Стогова Н.А.	– Всероссийский мастер-класс «Использование возможностей интерактивных образовательных онлайн-платформ на занятиях в детском саду» - участие Петухова М.Н.
Муниципальный конкурс на лучшее пособие по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников – 2 место Родина М.А.	
Муниципальный конкурс на лучшее пособие по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников – участие Старченко О.А.	
Муниципальная деловая игра по ПДД «На зелёной волне» - победитель Исаичкина Е.В.	
Муниципальная деловая игра по ПДД «На зелёной волне» - победитель Остапенко Л.А.	
Муниципальный конкурс на лучший педагогический проект по организации Центра творческой активности в детском саду «Говорящие	

стены» – 3 место Стогова Н.А.	
Муниципальный литературно-творческий конкурс «Мудрейшая из всех профессий с названием гордым – педагог» - лауреат 2 степени Стогова Н.А.	
Муниципальный этап Фестиваля родительских инициатив «Продвижение» проекта «Школа Росатома» - 1 место Осинкина В.В.	
Муниципальный литературно-творческий конкурс «Мудрейшая из всех профессий с названием гордым – педагог» - лауреат 1 степени Исаичкина Е.В.	
Муниципальный конкурс на лучший лепбук по приобщению детей к художественной литературе – 1 место Исаичкина Е.В.	
Муниципальный конкурс на лучший лепбук по приобщению детей к художественной литературе – 3 место Стогова Н.А.	

Вывод:

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- работа творческих групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой

программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2023 году педагоги ДОО освоили платформу Сферум.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://buratino.nubex.ru> Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образование» размещена образовательная программа Учреждения. В разделе «Документы» имеется возможность ознакомления с:

- Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детский сад «Буратино»,
 - Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ детский сад «Буратино» и родителями (законными представителями) воспитанников,
 - Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников МБДОУ детский сад «Буратино».
- заявление на прием воспитанников в ДОО.

На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении.

Вывод:

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МБДОУ детский сад «Буратино» с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОО, создать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОО.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Буратино» обеспечена учебно-методическим комплектом.

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МБДОУ детский сад «Буратино, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод:

В связи с разработкой и утверждением ОП ДО МБДОУ детский сад «Буратино» на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточно библиотечно –

информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

1.9. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детский сад «Буратино» создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

В МБДОУ детский сад «Буратино» созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Физкультурно-оздоровительные объекты	Прогулочные площадки Спортивные площадки (2шт)
Культурообразующие объекты	Музыкальный зал Физкультурный зал (2 шт)
ИКТ-объекты	Локальная сеть (выход в Интернет); Ноутбук (3 шт), Интерактивная доска (1 шт); Электронная почта ДОУ; Сайт ДОУ.
Учебно-методические объекты	Методический кабинет (2 шт)

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В 2023 году с целью улучшения материально - технической базы ДООУ были выполнены ремонтные работы (штукатурные и покрасочные работы) покраска лестниц в здании детского сада; покраска игрового оборудования; подрезка кустов, сухих веток на деревьях; замена входных дверей; замена светильников на светодиодные в музыкальном зале. Приобретена мебель для спортивного зала, посуда для приема пищи в группах и на пищеблоке согласно СанПин.

Материально-техническое обеспечение на прогулочных площадках

На участке детского сада находятся прогулочные площадки для каждой возрастной группы с верандами.

На площадках установлено игровое оборудование для воспитанников:

- для развития физических качеств: балансиры, лесенки, качели, горки.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	156
		156
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	118
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	156 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16

с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (37%)
с высшей категорией		2 (12%)
первой категорией		4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6%)
больше 30 лет		4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	человек/ человек	1/9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	435
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад «Буратино»

Общие выводы:

- деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства;
 - результаты проведенной педагогической диагностики показывают стабильные результаты;
 - в результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи;
 - педагогические работники успешно организуют образовательную ;
 - совместных мероприятий с социокультурными учреждениями города.
- Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, что в целом они удовлетворены качеством получения дошкольного образования.